

T.C.
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Program Geliştirme Daire Başkanlığı

ÖRGÜN EĞİTİME DEVAM EDENLERE YÖNELİK
KUR'AN KURSLARI EĞİTİM PROGRAMI-1
(Okuma Salonları)

ANKARA
2017

Bu programın Diyanet Okuma Salonlarında Örgün Eğitime Devam Edenlere Yönelik Kur'an Kursları Eğitim Programı olarak uygulanması 09.02.2017 tarihli ve E.4633 sayılı Başkanlık Onayı ile uygun görülmüştür.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	5
I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI.....	6
II. PROGRAMIN YAPISI	6
III. PROGRAMIN UYGULAMA İLKELERİ	6
IV. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU.....	8
V. DERSLER VE KONULAR (ORTAOKUL-1)	10
A. KUR'AN-I KERİM.....	10
B. ARAPÇA.....	14
C. TEMEL DİNİ BİLGİLER	16
D. HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	18
E. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER.....	20
VI. DERSLER VE KONULAR (LİSE-1).....	22
A. KUR'AN-I KERİM.....	22
B. ARAPÇA.....	27
C. İLMİHAL BİLGİSİ.....	29
D. SİYER	31
E. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER.....	33

GİRİŞ

Son yüzyılda ekonomi, sanayi, bilişim ve teknoloji alanında baş döndürücü gelişmeler yaşanmakta, bu hızlı gelişmelerin bireysel ve toplumsal anlamda faydaları olduğu gibi bazı olumsuz yönleri de bulunmaktadır. Özellikle bilgisayar ve internetin hayatımızın ayrılmaz parçası haline gelmesi ile toplumsal ve aile içi iletişimde birtakım kopukluklar meydana gelmektedir. Kuşkusuz tüm bu gelişmeler ve olumsuzluklar karşısında en hassas ve kırılgan kitleyi çocuklar ve gençler oluşturmaktadır.

Bilinçli, kültürlü ve toplumun ortak değerlerine sahip, önyargılarından sıyrılmış, eleştirel düşünebilen, hayatı doğru anlamlandıran, vatanına ve yaşadığı topluma daima faydalı olmayı düşünen, öğrendiği bilgiler ışığında davranışlarını şekillendiren bir gençliğe sahip olmak şüphesiz ki her toplumun ulaşmak istediği ortak bir idealdir.

İnsanoğlunun yaşam serüvenindeki en kritik ve hassas dönem olan gençliğin, arzu edilen bu niteliklere erişebilmesi ile ilgili hedefimizin gerçekleşmesi, programlı çalışmalar ve kurumların işbirliği halinde hareket etmesiyle mümkün olacaktır. Bu bağlamda; gelecekte ülkemize hizmet edecek gençlerimizin iyi bir eğitim almalarında, toplumu din konusunda aydınlatmakla görevli olan Diyanet İşleri Başkanlığı'na da büyük görevler düşmektedir.

Başkanlığımızca gençlere yönelik yaygın din eğitimi hizmetleri bağlamında toplumun ilgi, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak programlar geliştirilmesi, cami-gençlik buluşmaları düzenlenmesi, 2015 yılı Camiler ve Din Görevlileri haftası temasının 'Cami ve Gençlik' olarak belirlenmesi gibi, gençlerin cami ve cami etrafında şekillenen manevi değerlerle buluşmaları noktasında önemli hizmetler gerçekleştirilmiştir.

“Örgün Eğitime Devam Edenlere Yönelik Kur'an Kursları Eğitim Programı-1 (Okuma Salonları)” da gençliğe yönelik din eğitimi hizmetlerine katkı bağlamında yapılan faaliyetlerden biridir. Bu programla Başkanlığımızın en önemli insan kaynağı potansiyelini oluşturan İmam Hatip Lisesi öğrencileri başta olmak üzere örgün eğitime devam eden öğrencilerin okul dışındaki zamanlarını, amaçlı etkinlikler vasıtasıyla nitelikli hale getirmek, örgün eğitimde elde ettikleri bilgi ve becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.

I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programla öğrencilerin;

1. Okul dışında nitelikli zaman geçirmelerini sağlamak,
2. Meslek derslerinde elde ettikleri bilgi, beceri ve bilinç düzeylerini geliştirmek,
3. Okul dersleri ile ilgili hazır bulunuşluk seviyelerini artırmak,
4. Sınav kaygılarını azaltmak,
5. Sosyal ve iletişim becerilerini geliştirmek,
6. Özgüven ve hedef sahibi olmalarına katkı sağlamak amaçlanmıştır.

II. PROGRAMIN YAPISI

1. Program, ağırlıklı olarak İmam Hatip öğrencilerinin mesleki alanda yetişmelerine yönelik hazırlanmıştır.
2. Program geliştirilirken; muhatabı merkeze alan ve ona uygun yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören, bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran, ölçme ve değerlendirmeyi temel kabul eden esnek çerçeve öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.
3. Program, genel olarak imam hatip ortaokul 1. sınıf ve imam hatip lise 1. sınıf müfredatları gözetilerek hazırlanmıştır.
4. Program hafta içi 3, hafta sonu ise 1 gün olarak uygulanacaktır.
5. Haftalık 10 krediden oluşan program, hafta içi 8, hafta sonu ise 2 kredidir.
6. Programda, haftalık 8 kredi meslek derslerine, 2 kredi ise Sosyal ve Kültürel Etkinlikler dersine yer verilmiştir.
7. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler dersinde; söyleşi, konferans, bilgi yarışması, film gösterimi, tiyatro, drama, gezi-gözlem, yazar-şair buluşmaları vb. sosyal ve kültürel etkinlikler ile futbol, basketbol, vb. sportif faaliyetler düzenlenecektir.
8. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler dersi kapsamında, Din Hizmetleri Genel Müdürlüğünce belirlenen ve programın genel amaçları doğrultusunda öğrencilerin ilmi, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak nitelikteki film-belgesellerin izlenmesi ve kitapların okunması sağlanacaktır.

III. PROGRAMIN UYGULAMA İLKELERİ

1. Öğrencilerin hazır bulunuşlukları ve gelişim düzeyleri takip edilerek, yeterli olmadıkları hususlar kendilerine fark ettirilecektir.
2. Eğitimin bir süreç olduğu ilkesinden hareketle öğrencilerin zaman içerisindeki ilerlemeleri dikkate alınacak, öğretim hedef ve beklentileri bu ilke doğrultusunda belirlenecektir.

3. Konuların işlenişinde kolaydan zora, basitten karmaşığa, geçmiş öğrenmelere atıflar yapma gibi etkin öğrenmeye katkı sağlayacak metotlara yer verilecektir.
4. Eğitimde kullanılacak yöntem ve tekniklerde işlevsellik esas alınacaktır.
5. Yapılan eğitim etkinliklerinde zamanı verimli kullanma ilkesi daima göz önünde bulundurulacaktır.
6. Konuların işlenişinde ezbercilikten uzak, bilginin anlamlandırılmasını esas alan bir eğitim yöntemi benimsenecektir.
7. Öğretim programı aracılığıyla öğrencilere kazandırılmak istenen temel bilgi ve becerilerin, muhatabın gerçek yaşamdaki ihtiyaçlarıyla örtüşmesi göz önünde bulundurulacaktır.
8. Öğrenmenin bütün aşamalarında uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yer verilecektir.
9. Eğitim-öğretim sürecinde çeşitli görsel-işitsel araç gereçlerden yararlanılacaktır.
10. Konuların işlenişinde, öğrencilerin pedagojik gelişimleri göz önünde bulundurulacaktır.
11. Öğrenme-öğretme etkinliklerine mümkün olduğunca bütün öğrencilerin aktif katılımı sağlanacaktır.
12. Soru-cevap, anlatım, örnek olay incelemesi, drama, sunum, tartışma vb. öğretim yöntem ve tekniklerinden faydalanılacaktır.
13. Öğrencilerin Başkanlığımızca yürütülen hizmetleri tanımalarına yönelik etkinlikler düzenlenecek; sabah namazı buluşmaları, cami-gençlik buluşmaları gibi bu çerçevede düzenlenen etkinliklere katılımları sağlanacaktır.
14. Milli birlik ve beraberliği güçlendirici; sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık, dostluk bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli değerlerin ve kavramların öğrencilerce benimsenmesine özen gösterilecektir.
15. Öğrencilerin sosyal, özgüven sahibi, iletişim becerileri gelişmiş ve hedef sahibi bireyler olmalarına katkı sağlayacak uygun öğrenme ortamları oluşturulacaktır.

IV. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

A. ORTAOKUL-1

S. NO	DERSLER	YARDIMCI KAYNAKLAR	SAAT
1.	Kur'an-ı Kerim	<ul style="list-style-type: none">❖ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları.❖ Peygamber Hikâyeleri, DİB Yayınları.❖ Kur'an-ı Kerim'deki Sûreleri Tanıyalım, DİB Yayınları.❖ Kur'an Terimleri Sözlüğü, DİB Yayınları.	3x14=42
2.	Arapça	<ul style="list-style-type: none">❖ Arapça Dil Serisi/Silsiletü'1- Lisan Arapça'ya Giriş-1, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Yayınları.	3x14=42
3.	Temel Dini Bilgiler	<ul style="list-style-type: none">❖ Dinim İslâm, DİB Yayınları.❖ Yaz Kur'an Kursları Dinimi Öğreniyorum, DİB Yayınları.❖ Yaz Kur'an Kursları Etkinlik Kitabım, DİB Yayınları.❖ Öğreniyorum Serisi, DİB Yayınları.❖ İman Esasları Serisi (6 Kitap)	1x14=14
4.	Hz. Muhammed'in Hayatı	<ul style="list-style-type: none">❖ Hz. Muhammed'in Hayatı, Prof. Dr. Casim Avcı, Mevlana İdris, DİB Yayınları.	1x14=14
5.	Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	-----	2x14=28
TOPLAM			10x14=140

B. LİSE-1

S. NO	DERSLER	YARDIMCI KAYNAKLAR	SAAT
1.	Kur'an-ı Kerim	❖ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları. ❖ Kur'an Yolu, DİB Yayınları.	3x14=42
2.	Arapça	❖ Arapça Dil Serisi/Silsiletü'l- Lisan Başlangıç Seviyesi-1, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Yayınları.	2x14=28
3.	İlmihal Bilgisi	❖ İslam İlmihali, Lütfi Şentürk- Seyfettin Yazıcı, DİB Yayınları.	2x14=28
4.	Siyer	❖ Peygamberimizin Hayatı, İrfan Yücel, DİB Yayınları.	1x14=14
5.	Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	-----	2x14=28
TOPLAM			10x14=140

V. DERSLER VE KONULAR (ORTAOKUL-1)

A. KUR'AN-I KERİM

a. KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu gerçeğinden hareketle öğrencilerin Kur'an kültürüne sahip olmaları amaçlanmalıdır.
2. Kur'an-ı Kerim öğrenim ve öğretimine verilen önemle ilgili ayet ve hadisler öğrencilerle paylaşılmalıdır.
3. Kur'an sevgisi ve bilinci oluşturmak amacıyla, Hz. Peygamber'den günümüze tarih ve medeniyetimizde Kur'an eğitim ve öğretimine verilen öneme dair örnekler öğrencilere aktarılmalıdır.
4. Öğrencilerin Kur'an'ın anlam dünyası ile buluşmalarına yönelik, Kur'an kıssaları başta olmak üzere yüzüne veya ezbere okunan sûrelerin anlamları üzerinde de durulmalıdır.
5. Harflerin doğru ve düzgün telaffuzla öğretimine özen gösterilmelidir.
6. Kur'an-ı Kerim'in şekil ve muhteva açısından tanıtılması sağlanmalıdır.
7. Kur'an-ı Kerim öğretiminde, bireysel yetenek ve ihtiyaçların farklı olabileceği ilkesi daima göz önünde bulundurulmalıdır.
8. Öğrencilerin okuyuş hataları kendilerine fark ettirilmelidir.
9. Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyan kâriilerin örnek okuyuşlarından yararlanılmalıdır.
10. Öğretici her öğrenciye uygulama fırsatı vermekle birlikte, kendisi de örnek okuyuşlar sunmalıdır.
11. Bireysel okumalar yanında toplu okuma etkinlikleri yapılmalıdır.
12. Eğitim öğretim etkinliklerinde çeşitli görsel ve işitsel araç gereçlerden yararlanılmalıdır.

b. KUR'AN-I KERİM DERS İÇERİĞİ (3x14=42)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1. Hafta	3	❖ Kur'an'ı Kerim Öğreniyorum! Çünkü... ❖ Hayat Kitabım Kur'an
		❖ Kur'an Okuyorum • Fatiha Sûresi
		❖ Dualar Ezberliyor, Anlamlarını Öğreniyorum • Eûzu Besmele ve Anlamı • Rabbi Yessir Duası ve Anlamı • Tekbir ve Anlamı
2. Hafta	3	❖ Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmenin Önemi
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 1-2. Sayfalar
		❖ Dualar Ezberliyor, Anlamlarını Öğreniyorum • Kelime-i Tevhid, Kelime-i Şehadet ve Anlamları • Yemek Duası ve Anlamı
3. Hafta	3	❖ Kur'an Sevgisi ve Ona Uygun Yaşama Bilinci
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 3-4. Sayfalar
		❖ Dualar Ezberliyor, Anlamlarını Öğreniyorum • Sûbhâneke Duası ve Anlamı
4. Hafta	3	❖ Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Önemi
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 5-6. Sayfalar
		❖ Dualar Ezberliyor, Anlamlarını Öğreniyorum • Tahiyât Duası ve Anlamı
5. Hafta	3	❖ Kur'an'ın Temel Kavramları • (Tevhid, Hamd, Şükür, Sabır, İhlas, Rahmet vb.)
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 7-8. Sayfalar
		❖ Dualar Ezberliyor, Anlamlarını Öğreniyorum • Salli-Barik Duaları ve Anlamları • Rabbena Duaları ve Anlamları

6. Hafta	3	❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 9-10. Sayfalar
		❖ Dualar Ezberliyor, Anlamlarını Öğreniyorum • Kunut Duaları ve Anlamları
7. Hafta	3	❖ Kur'an'ın Temel Kavramları • (Tevhid, Hamd, Şükür, Sabır, İhlas, Rahmet vb.)
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 11-12. Sayfalar
		❖ Dualar Ezberliyor, Anlamlarını Öğreniyorum • Amentü Duası ve Anlamı
ARA		
8. Hafta	3	❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 13-15. Sayfalar
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyorum • Fatıha Sûresi ve Anlamı • İhlâs Sûresi ve Anlamı • Kevser Sûresi ve Anlamı
9. Hafta	3	❖ Kur'an'ın Temel Kavramları • (Tevhid, Hamd, Şükür, Sabır, İhlas, Rahmet vb.)
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 16-18. Sayfalar
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyorum • Fil Sûresi ve Anlamı • Kureyş Sûresi ve Anlamı • Maûn Sûresi ve Anlamı
10. Hafta	3	❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 19-21. Sayfalar
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyorum • Ezan-Kamet ve Anlamı • Ezan Duası ve Anlamı • Kâfirûn Sûresi ve Anlamı • Nasr Sûresi ve Anlamı

11. Hafta	3	❖ Kur'an'ın Temel Kavramları • (Tevhid, Hamd, Şükür, Sabır, İhlas, Rahmet vb.)
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 22-24. Sayfalar
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyorum • Tebbet Sûresi ve Anlamı • Felak Sûresi ve Anlamı • Nas Sûresi ve Anlamı
12. Hafta	3	❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 25-27. Sayfalar
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyorum • Bakara Sûresi 255. Ayet (Âyetü'l-Kürsî) ve Anlamı
13. Hafta	3	❖ Kur'an'ın Temel Kavramları • (Tevhid, Hamd, Şükür, Sabır, İhlas, Rahmet vb.)
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 28-30. Sayfalar
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyorum • Bakara Sûresi 285-286. Ayetler ve Anlamı
14. Hafta	3	❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		❖ Kur'an Okuyorum • Bakara Sûresi 31-33. Sayfalar
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyorum • Haşr Sûresi 21-24. Ayetler ve Anlamı
15. Hafta	SINAV	

B. ARAPÇA

a. ARAPÇA DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri tespit edilmeli, eğitim ortamının öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımına uygun bir çerçevede düzenlenmesi sağlanmalıdır.
2. Konular işlenirken basitten karmaşığa, somuttan soyuta doğru bir sıra takip edilmeli, öğrencilerin dil öğrenme konusunda özgüven ve cesaret kazanmaları sağlanmalıdır.
3. Oyun ve eğitici etkinlikler vasıtasıyla dil öğrenimi zevkli hale getirilmelidir.
4. Öğreticiler derse hazırlık kapsamında çeşitli kaynaklardan istifade etmelidir.
5. Konuların özelliklerine uygun öğretim materyallerinden (VCD, DVD, internet, TV yayınları, vb.) faydalanılmalıdır.
6. Öğrencilerde göz aşinalığı oluşturmak amacıyla basit Arapça dergi, gazete, karikatür ve hikâye gibi materyallerin eğitim ortamında bulunması sağlanmalıdır.
7. Resimler, şekiller ve oyunlarla kelimelerin öğrencilerin zihninde kalıcı hale gelmesi sağlanmalıdır.
8. Eğitim ortamında sayılar, renkler, mevsimler, haftanın günleri gibi Arapça ifadelerin yer aldığı panolar oluşturulmalıdır.

b. ARAPÇA DERS İÇERİĞİ (3x14=42)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1. Hafta	3	❖ Tanışma
2. Hafta	3	❖ Ülkeler ve Diller
3. Hafta	3	❖ Yolculuk
4. Hafta	3	❖ Ulaşım
5. Hafta	3	❖ İş
6. Hafta	3	❖ İletişim
7. Hafta	3	❖ Aile ❖ Genel Alıştırmalar
ARA		
8. Hafta	3	❖ Günlük Aktiviteler
9. Hafta	3	❖ Giysiler
10. Hafta	3	❖ Yemek ve Öğünler
11. Hafta	3	❖ Vakit
12. Hafta	3	❖ Sıfatlar
13. Hafta	3	❖ Ev
14. Hafta	3	❖ Genel Alıştırmalar
15. Hafta	SINAV	

C. TEMEL DİNİ BİLGİLER

a. TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. İman ve ibadet esaslarının birey ve toplum hayatına kattığı değerler üzerinde durulmalıdır.
2. Öğrencilerin, bireyin manevi dünyasının şekillenmesinde iman esaslarının rolünü kavramaları sağlanmalıdır.
3. İslam'ın tevhid, fitrat ve sevgi dini olması, akla önem vermesi, aşırılıklardan uzak olması, evrenselliği gibi özellikleri hadis ve ayetlerden örnekler ile temellendirilmelidir.
4. İslam'a göre insanın yaratılış gayesi üzerinde durularak, öğrencilerdeki hedef ve sorumluluk bilincinin gelişmesi amaçlanmalıdır.
5. Öğrencilerin kendilerine ve çevrelerine karşı inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğü çerçevesinde davranmalarının önemi konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmelidir.
6. Öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak bilgiler kolaydan zora, somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene doğru ve sistematik bir biçimde verilmelidir.
7. Konular; okuma parçaları, hikâyeler, şiir, video ve etkinliklerle desteklenerek işlenmelidir.

b. TEMEL DİNİ BİLGİLER DERS İÇERİĞİ (1x14=14)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1. Hafta	1	❖ İslamın Temel Özellikleri
2. Hafta	1	❖ Güzel Davranışları Öğreniyorum <ul style="list-style-type: none">• Doğruluk• Emanete Riayet Etmek• Kardeşlik• Sözünde Durmak
3. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Sabır• Paylaşmak ve Yardımlaşmak• İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek• Hoşgörü ve Bağışlama
4. Hafta	1	❖ Yaratılış Gayemiz <ul style="list-style-type: none">• Yaratılıştaki Uyum ve Güzellik
5. Hafta	1	❖ Dinimizin Temizliğe Verdiği Önem <ul style="list-style-type: none">• Bedenimi Temiz Tutuyorum• Çevremi Temiz Tutuyorum
6. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Abdesti Öğreniyorum
7. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Teyemmümü Öğreniyorum• Guslü Öğreniyorum
ARA		
8. Hafta	1	❖ İslam'ın Beş Esasını Öğreniyorum <ul style="list-style-type: none">• Kelime-i Şهادeti ve Anlamını Öğreniyorum• Namazın Farzlarını Öğreniyorum
9. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Namaz Kılıyorum• Ezan ve Kameti Öğreniyorum
10. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Oruç İbadetini Öğreniyorum
11. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Hac İbadetini Öğreniyorum• Zekât İbadetini Öğreniyorum
12. Hafta	1	❖ İmanın Şartlarını Öğreniyorum <ul style="list-style-type: none">• Allah'a İnanıyorum• Meleklerle İnanıyorum
13. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Kitaplara İnanıyorum• Peygamberlere İnanıyorum
14. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Ahiret Gününe İnanıyorum• Kader ve Kazaya İnanıyorum
15. Hafta		SINAV

D. HZ. MUHAMMED'İN HAYATI

a. HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Hz. Peygamberin hayatı; onun örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları üzerinden işlenerek öğrencilerin peygamberimizi tanınması ve modellemesi hedeflenmelidir.
2. Rabbimizin bizlerden istediği görevleri öğrenme, böylece dünya ve ahiret mutluluğunu kazanmada Hz. Peygamberin rolü ve örnekliliğinin önemi vurgulanmalıdır.
3. Hz. Peygamberin doğumu, çocukluğu, gençliği ve peygamberlik dönemi işlenirken alınması gereken dersler ve mesajlar üzerinde durulmalıdır.
4. Hz. Peygamberin doğduğu coğrafi, sosyal ve kültürel çevrenin yapısına değinilmeli, çocukluk ve gençlik dönemlerindeki erdemli davranışları vurgulanmalıdır.
5. Hz. Peygamberin çocuk sevgisi, çocuklara karşı davranışları, yetim ve kimsesiz çocukları sahiplenmesi örneklerle anlatılmalı böylece öğrencilerin bu konularda duyarlılık kazanmaları hedeflenmelidir.

b. HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERS İÇERİĞİ (1x14=14)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1. Hafta	1	❖ Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi
2. Hafta	1	❖ Peygamberimizin Hayatını Öğreniyorum • Doğduğu Ortam
3. Hafta	1	• Ailesi, Doğumu • Fil Vakası • Çocukluk ve Gençliği
4. Hafta	1	• Peygamberliği ve Mekke Dönemi
5. Hafta	1	• Medine'ye Hicret
6. Hafta	1	• Medine Dönemi
7. Hafta	1	• Veda Hutbesi ve Bizlere Mesajları
ARA		
8. Hafta	1	❖ Peygamberimizin Örnek Kişiliği ve Ahlakı • Peygamberimizin Çocuklara Karşı Davranışları
9. Hafta	1	• Akraba, Yakın Çevresi ve Komşuları İle İlişkileri
10. Hafta	1	• Peygamberimiz ve Kardeşlik-Dostluk Kavramları
11. Hafta	1	• Peygamberimizin İbadet Hayatı
12. Hafta	1	• Ahlakı • Güvenilirliği
13. Hafta	1	• Sabrı • Adaleti
14. Hafta	1	• Hoşgörüsü • Cömertliği • Şefkat ve Merhameti
15. Hafta	1	SINAV

E. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

a. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Sosyal ve kültürel etkinlikler dersi kapsamında düzenlenecek etkinliklerin seçimi ve gerçekleştirilmesinde programın genel amaçları daima göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Etkinliklerin, öğreticilerin rehberliğinde yapılmasına dikkat edilmelidir.
3. Öğrencilerin başarısını etkileyen hususlarda gerekli eğitsel danışma ve rehberlikte bulunulmalıdır.
4. Etkinliklerin verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için uygun ortamlar oluşturulmalıdır.
5. Etkinliklere her bir öğrencinin aktif katılımının sağlanması için çaba sarf edilmelidir.
6. DİB ve MEB tarafından tavsiye edilen temel eserler başta olmak üzere, okutulan kitap, şiir ve hikâye değerlendirmelerinde, büyük grup tartışma tekniği, beyin fırtınası gibi farklı yöntem ve tekniklerle öğrencilerin araştırma, sorgulama ve değerlendirme yönlerinin gelişmesine yönelik etkinliklere ağırlık verilmelidir.
7. Öğrencilerin gelecekle ilgili hedeflerini netleştirmelerine rehberlik edilmelidir.

b. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER (2x14=28)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1-14. HAFTALAR	28	<ul style="list-style-type: none">❖ Eğitsel Oyunlar (Bir Kelime Bir İşlem, Bulmacalar vb.)❖ Konferans ve Seminerler<ul style="list-style-type: none">• Adâb-ı Muâşeret ve İnsan İlişkileri• Kişisel, Sosyal Sorumluluk ve Görev Bilinci• Bilgi ve İletişim Teknolojileri• İslam Düşünürlerinin Tanıtımı• Kişisel Gelişim vb.❖ Drama Örnekleri❖ Kültürel Faaliyetler<ul style="list-style-type: none">• Kitap Değerlendirme• Şiir ve Hikâye Yorumlama• Film-Belgesel İzleme Değerlendirme❖ Tartışma Münazara Etkinlikleri❖ Kavram Çalışmaları❖ Örnek Olay İncelemeleri❖ Dini Musiki Etkinlikleri❖ Adım Adım Hedef❖ Gezi-Gözlem❖ Yarışmalar<ul style="list-style-type: none">• Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma• Hafızlık• Hutbe• Ezanı Güzel Okuma• Bilgi Yarışmaları (Temel Dini Bilgiler, Siyer vb.)❖ Sportif Faaliyetler<ul style="list-style-type: none">• (Futbol, Voleybol, Basketbol, Masa Tenisi, Badminton vb.)

VI. DERSLER VE KONULAR (LİSE-1)

A. KUR'AN-I KERİM

a. KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu gerçeğinden hareketle öğrencilerin Kur'an kültürüne sahip olmaları amaçlanmalıdır.
2. Kur'an-ı Kerim öğrenim ve öğretimine verilen önemle ilgili ayet ve hadisler öğrencilerle paylaşılmalıdır.
3. Kur'an sevgisi ve bilinci oluşturmak amacıyla, Hz. Peygamber'den günümüze tarih ve medeniyetimizde Kur'an eğitim ve öğretimine verilen öneme dair örnekler öğrencilere aktarılmalıdır.
4. Öğrencilerin Kur'an'ın anlam dünyası ile buluşmalarına yönelik, Kur'an kıssaları başta olmak üzere yüzüne veya ezbere okunan sûrelerin anlamları üzerinde de durulmalıdır.
5. Kur'an-ı Kerim öğretiminde, bireysel yetenek ve ihtiyaçların farklı olabileceği ilkesi daima göz önünde bulundurulmalıdır.
6. Öğrencilerin okuyuş hataları kendilerine fark ettirilmelidir.
7. Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyan kâriilerin örnek okuyuşlarından yararlanılmalıdır.
8. Öğretici her öğrenciye uygulama fırsatı vermekle birlikte, kendisi de örnek okuyuşlar sunmalıdır.
9. Bireysel okumalar yanında toplu okuma etkinlikleri yapılmalıdır.
10. Eğitim öğretim etkinliklerinde çeşitli görsel ve işitsel araç gereçlerden yararlanılmalıdır.
11. Kur'an-ı Kerim ve tecvid öğretiminde uygulama ağırlıklı bir yöntem benimsenmeli, tecvid konuları yüzüne okunan sayfalar üzerinde anlatılmalıdır.

b. KUR'AN-I KERİM DERS İÇERİĞİ (3x14=42)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1. Hafta	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an'ı Kerim Öğreniyoruz! Çünkü... ❖ Hayat Kitabımız Kur'an
2. Hafta	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an'ın Temel Kavramları <ul style="list-style-type: none"> • (Tevhid, Hamd, Şükür, İhlas, Zikir, Rahmet vb.)
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Al-i İmran Sûresi 1-3. Sayfalar ❖ Tecvid <ul style="list-style-type: none"> • Tecvidin Tanımı, Amacı ve Önemi
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dua Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Kelime-i Tevhid, Kelime-i Şehadet ve Anlamları • Eûzü Besmele ve Anlamı • “Rabbi Yessir” Duası ve Anlamı • Tekbir ve Anlamı
3. Hafta	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Al-i İmran Sûresi 4-6. Sayfalar ❖ Tecvid <ul style="list-style-type: none"> • Medler ve Çeşitleri
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dua Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Salâtü Selam ve Anlamı • Amentü Duası ve Anlamı • Ezan ve Kamet ve Anlamı • Ezan Duası ve Anlamı
4. Hafta	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an Sevgisi ve Ona Uygun Yaşama Bilinci
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Al-i İmran Sûresi 7-9. Sayfalar ❖ Tecvid <ul style="list-style-type: none"> • Medler ve Çeşitleri
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dua Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Sübhaneke Duası ve Anlamı • Tahiyat Duası ve Anlamı • Salli-Barik Duaları ve Anlamları

5. Hafta	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an'ın Temel Kavramları • (Tevhid, Hamd, Şükür, İhlas, Zikir, Rahmet vb.)
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz • Al-i İmran Sûresi 10-12. Sayfalar ❖ Tecvid • İhfa • İzhar
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dua Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz • Rabbena Duaları ve Anlamları • Namazdaki Tesbihler • Kunut Duaları ve Anlamları • Cenaze Namazı Duaları ve Anlamları
6. Hafta	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz • Al-i İmran Sûresi 13-15. Sayfalar ❖ Tecvid • İklab
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz • Fâtiha Sûresi ve Anlamı • Fil Sûresi ve Anlamı • Kureyş Sûresi ve Anlamı
7. Hafta	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an'ın Temel Kavramları • (Tevhid, Hamd, Şükür, İhlas, Zikir, Rahmet vb.)
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz • Al-i İmran Sûresi 16-18. Sayfalar ❖ Tecvid • İdgam-ı Mea'l-Gunne • İdgam-ı Bila-Gunne • İdgam-ı Misleyn
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz • Mâûn Sûresi ve Anlamı • Kevser Sûresi ve Anlamı • Kâfirûn Sûresi ve Anlamı

ARA		
8. Hafta	3	❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Al-i İmran Sûresi 19-21. Sayfalar
		❖ Tecvid <ul style="list-style-type: none"> • İdgam-ı Mütecaniseyn • İdgam-ı Mütekaribeyn
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Nasr Sûresi ve Anlamı • Tebbet Sûresi ve Anlamı • İhlâs Sûresi ve Anlamı
9. Hafta	3	❖ Kur'an'ın Temel Kavramları <ul style="list-style-type: none"> • (Tevhid, Hamd, Şükür, İhlas, Zikir, Rahmet vb.)
		❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Al-i İmran Sûresi 22-23. Sayfalar
		❖ Tecvid <ul style="list-style-type: none"> • İdgam-ı Şemsiyye • İzhar-ı Kameriyye
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Felâk Sûresi ve Anlamı • Nâs Sûresi ve Anlamı
10. Hafta	3	❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Al-i İmran Sûresi 24-26. Sayfalar
		❖ Tecvid <ul style="list-style-type: none"> • Sakin Mim'in Hükümleri
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Kadir Sûresi ve Anlamı • Tekasür Sûresi ve Anlamı
11. Hafta	3	❖ Kur'an'ın Temel Kavramları <ul style="list-style-type: none"> • (Tevhid, Hamd, Şükür, İhlas, Zikir, Rahmet vb.)
		❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Al-i İmran Sûresi 27-29. Sayfalar
		❖ Tecvid <ul style="list-style-type: none"> • Kalkale
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz <ul style="list-style-type: none"> • Asr Sûresi ve Anlamı • Hümeze Sûresi ve Anlamı

12. Hafta	3	❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz • Al-i İmran Sûresi 30-32. Sayfalar ❖ Tecvid • Lafzatullah'taki Lam Harfinin Okunuşu
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz • Bakara Sûresi 255. Ayet (Âyetü'l-Kürsî) ve Anlamı
13. Hafta	3	❖ Kur'an'ın Temel Kavramları • (Tevhid, Hamd, Şükür, İhlas, Zikir, Rahmet vb.)
		❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz • Al-i İmran Sûresi 33-35. Sayfalar ❖ Tecvid • Sekte
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz • Bakara Sûresi 285-286. Ayetler ve Anlamı
14. Hafta	3	❖ Kur'an'dan Bir Kıssa
		❖ Kur'an-ı Kerim Okuyoruz • Al-i İmran Sûresi 36-40. Sayfalar ❖ Tecvid • Ra'nın Hükümleri
		❖ Sûre Ezberliyor, Anlamını Öğreniyoruz • Haşr Sûresi 21-24. Ayetler ve Anlamı
15. Hafta	SINAV	

B. ARAPÇA

a. ARAPÇA DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri tespit edilmeli, eğitim ortamının öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımına uygun bir çerçevede düzenlenmesi sağlanmalıdır.
2. Konular işlenirken basitten karmaşığa, somuttan soyuta doğru bir sıra takip edilmeli, öğrencilerin dil öğrenme konusunda özgüven ve cesaret kazanmaları sağlanmalıdır.
3. Öğreticiler derse hazırlık kapsamında çeşitli kaynaklardan istifade etmelidir.
4. Konuların özelliklerine uygun öğretim materyallerinden (VCD, DVD, internet, gazete, dergi, TV yayınları, sözlük vb.) faydalanılmalıdır.
5. Temel dil becerilerine hizmet etmesi amacıyla basit Arapça dergi, gazete, karikatür ve hikâye gibi materyallerin eğitim ortamında bulunması sağlanmalıdır.
6. Resimler, şekiller ve oyunlarla kelimelerin öğrencilerin zihninde kalıcı hale gelmesi sağlanmalıdır.
7. Eğitim ortamında sayılar, renkler, mevsimler, haftanın günleri gibi Arapça ifadelerin yer aldığı panolar oluşturulmalıdır.
8. Öğrencilerin günlük alışkanlıklar ve aktiviteler ile ilgili basit cümleler kurmalarına yönelik pratikler yaptırılmalıdır.

b. ARAPÇA DERS İÇERİĞİ (2x14=28)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1. Hafta	2	❖ Aile Hayatı
2. Hafta	2	❖ Aile Hayatı
3. Hafta	2	❖ Ev Eşyaları
4. Hafta	2	❖ Ev Eşyaları
5. Hafta	2	❖ Tıp
6. Hafta	2	❖ Tıp
7. Hafta	2	❖ Çarşı
ARA		
8. Hafta	2	❖ Çarşı
9. Hafta	2	❖ Spor
10. Hafta	2	❖ Tarihi Mekânlar
11. Hafta	2	❖ Sofra
12. Hafta	2	❖ Hayvanlar Âlemi
13. Hafta	2	❖ Dış Görünüş
14. Hafta	2	❖ Üretim
15. Hafta	SINAV	

C. İLMİHAL BİLGİSİ

a. İLMİHAL BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

- 1.** İman ve ibadet esaslarının birey ve toplum hayatına kattığı değerler üzerinde durulmalıdır.
- 2.** Öğrencilerin, bireyin manevi dünyasının şekillenmesinde iman esaslarının rolünü kavramaları sağlanmalıdır.
- 3.** Kur'an'ın kültürümüzdeki yeri ve eğitici özellikleri anlatılarak öğrencilerin bu ilkeleri kavramaları sağlanmalıdır.
- 4.** Peygamberlik müessesesi tanıtılmalı ve Hz. Peygamber'in örnekliği hayatından kesitler ile anlatılmalıdır.
- 5.** İslam'ın öngördüğü temel ahlak ilkeleri, ahlaki görevlerimiz ve İslam ahlakına aykırı olan davranışlar örneklerle aktararak öğrencilerde farkındalık oluşturmaya çalışılmalıdır.
- 6.** İslam'ın dünya hayatına bakışı anlatılarak öğrencilerin gündelik hayatta dikkat etmesi gereken hususlara vurgu yapılmalıdır.

b. İLMİHAL BİLGİSİ DERS İÇERİĞİ (2x14=28)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Din ve Dine Olan İhtiyaç ❖ Dinimiz İslam ve Temel Özellikleri ❖ İmanın İfadesi: Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet ❖ İmanın Birey ve Topluma Kazandırdıkları
2. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İman Esasları <ul style="list-style-type: none"> • Allah'a İman • Meleklerle İman • Kitaplara İman ve Kur'an-ı Kerim
3. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İman Esasları <ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlere İman • Ahiret Gününe İman • Kaza ve Kadere İman
4. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İbadet Kavramı ve İbadete Olan İhtiyacımız ❖ İbadeti Allah İçin Yaparız ❖ İbadetin Çeşitleri ❖ İbadetlerin Birey ve Topluma Kazandırdıkları
5. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Temizlik ve İbadet <ul style="list-style-type: none"> • Abdest • Teyemmüm • Gusül
6. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İslam'ın Şartları <ul style="list-style-type: none"> • Namaz ve Namazla İlgili Hükümler
7. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İslam'ın Şartları <ul style="list-style-type: none"> • Namaz ve Namazla İlgili Hükümler
ARA		
8. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İslam'ın Şartları <ul style="list-style-type: none"> • Oruç
9. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İslam'ın Şartları <ul style="list-style-type: none"> • Zekât • Hac
10. Hafta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kurban ❖ Dua ve Tövbe ❖ Güzel Olan Her Davranış (Salih Amel) İbadettir
11. Hafta	2	❖ Helaller ve Haramlar
12. Hafta	2	❖ Günahlar
13. Hafta	2	❖ İslam Ahlakı
14. Hafta	2	❖ İslam Ahlakı
15. Hafta	SINAV	

D. SİYER

a. SİYER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Hz. Muhammed'in hayatını öğrenmenin İslam'ı anlamadaki rolü ve önemi hususunda öğrencilerde bir bilinç uyandırılmalıdır.
2. Hz. Muhammed'in örnek ahlakı, güvenilir kişiliği, tebliğ sürecinde çektiği zorluklar karşısındaki tutum ve davranışları üzerinde durularak öğrencilerin onu rol model almaları sağlanmalıdır.
3. Hz. Muhammed'in hayatından kesitler; örnek olay incelemesi, drama vb. metotlar ile işlenerek konu hakkında öğrencilerde ilgi uyandırılması sağlanmalıdır.
4. Hicretin sosyal, kültürel sonuçları ve İslam kardeşliğinin kurulmasına etkileri konuları işlenerek; öğrencilerin birlik, beraberlik, kardeşlik ve dayanışma bilinçlerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
5. Hz. Muhammed'in aile içindeki ve toplumsal olaylardaki davranışları öğrencilerin hayatları ile ilintili olarak işlenmelidir.

b. SİYER DERS İÇERİĞİ (1x14=14)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1. Hafta	1	❖ Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi
2. Hafta	1	❖ Hz. Muhammed'in Peygamberlik Öncesi Hayatı <ul style="list-style-type: none">• Doğduğu Ortam• Ailesi, Doğumu
3. Hafta	1	• Çocukluk ve Gençliği
4. Hafta	1	• Peygamberliği ve Mekke Dönemi
5. Hafta	1	❖ Peygamberlik Dönemi <ul style="list-style-type: none">• İlk Vahiy• İslam'a Davet ve İlk Müslümanlar
6. Hafta	1	• Tebliğ Süreci ve Müşriklerin Müslümanlara Karşı Davranışları
7. Hafta	1	❖ Medine'ye Hicret <ul style="list-style-type: none">• Hicret Yolculuğu• Hicretin İslam Tarihindeki Önemi
ARA		
8. Hafta	1	❖ Peygamberimiz ve Medine Dönemi <ul style="list-style-type: none">• İslam Kardeşliğinin Oluşturulması• İslam Medeniyetinin Temellerinin Atılması• Medine Sözleşmesi• Ezan
9. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Kiblenin Değişmesi• Müşriklerle İlişkiler ve Yapılan Mücadeleler• Seriyeye ve Gazveler
10. Hafta	1	✓ Mekke'nin Fethi ve Sonuçları ✓ Huneyn ve Tebuk Gazvesi
11. Hafta	1	• Veda Hutbesi ve Peygamberimizin Bizlere Mesajları
12. Hafta	1	❖ Peygamberimizin Üstün Ahlakı <ul style="list-style-type: none">• İnsanlara Karşı Davranışları
13. Hafta	1	• Peygamberimizin İbadet Hayatı
14. Hafta	1	<ul style="list-style-type: none">• Güzel Ahlakı• Güvenilirliği• Sabrı• Adaleti• Hoşgörüsü• Cömertliği• Şefkat ve Merhameti
15. Hafta		SINAV

E. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

a. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Sosyal ve kültürel etkinlikler dersi kapsamında düzenlenecek etkinliklerin seçimi ve gerçekleştirilmesinde programın genel amaçları daima göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Etkinliklerin, öğreticilerin rehberliğinde yapılmasına dikkat edilmelidir.
3. Öğrencilerin başarısını etkileyen hususlarda gerekli eğitsel danışma ve rehberlikte bulunulmalıdır.
4. Etkinliklerin verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için uygun ortamlar oluşturulmalıdır
5. Etkinliklere her bir öğrencinin aktif katılımının sağlanması için çaba sarf edilmelidir.
6. DİB ve MEB tarafından tavsiye edilen temel eserler başta olmak üzere, okutulan kitap, şiir ve hikâye değerlendirmelerinde, büyük grup tartışma tekniği, beyin fırtınası gibi farklı yöntem ve tekniklerle öğrencilerin araştırma, sorgulama ve değerlendirme yönlerinin gelişmesine yönelik etkinliklere ağırlık verilmelidir.
7. Öğrencilerin gelecekle ilgili hedeflerini netleştirmelerine rehberlik edilmelidir.

b. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER (2x14=28)

HAFTA	KREDİ	KONULAR
1-14. HAFTALAR	28	<ul style="list-style-type: none">❖ Eğitsel Oyunlar (Bir Kelime Bir İşlem, Bulmacalar vb.)❖ Konferans ve Seminerler<ul style="list-style-type: none">• Adâb-ı Muaşeret ve İnsan İlişkileri• Kişisel, Sosyal Sorumluluk ve Görev Bilinci• Bilgi ve İletişim Teknolojileri• İslam Düşünürlerinin Tanıtımı• Kişisel Gelişim vb.❖ Drama Örnekleri❖ Kültürel Faaliyetler<ul style="list-style-type: none">• Kitap Değerlendirme• Şiir ve Hikâye Yorumlama• Film-Belgesel İzleme Değerlendirme❖ Tartışma Münazara Etkinlikleri❖ Kavram Çalışmaları❖ Örnek Olay İncelemeleri❖ Dini Musiki Etkinlikleri❖ Adım Adım Hedef❖ Gezi-Gözlem❖ Yarışmalar<ul style="list-style-type: none">• Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma• Hafızlık• Hutbe• Ezanı Güzel Okuma• Bilgi Yarışmaları (Temel Dini Bilgiler, Siyer vb.)❖ Sportif Faaliyetler<ul style="list-style-type: none">• (Futbol, Voleybol, Basketbol, Masa Tenisi, Badminton vb.)